

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙСКИХ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА БОРЬБЕ

*Наргиза Муйдинова*

*Учитель 13-й школы Узбекского района*

*[nargizamoydinova@gmail.com](mailto:nargizamoydinova@gmail.com)*

**Аннотация** В статье представлены результаты анонимного опроса, проведенного среди студентов Государственного педагогического института имени Кокана, который позволяет оценить реальное отношение студентов факультетов начального и дошкольного образования института к ценностям физической культуры.

**Ключевые слова:** студент, физкультурно-спортивная деятельность, физическая культура личности, мотивация, ценности физической культуры.

Первоочередной задачей совершенствования содержания и методики подготовки специалистов по борьбе кураш является научное обоснование процесса формирования их профессионально-педагогических знаний, умений и навыков с учетом особенностей соревновательной деятельности в избранном виде единоборства, сложившихся в настоящее время на основе обобщения опыта. Анализ литературных источников, опрос ведущих специалистов показал, что требования, предъявляемые к уровню подготовленности выпускников физкультурных вузов, с точки зрения будущей деятельности, в некоторых аспектах подготовки значительно превышают их реальный уровень знаний, умений и навыков. Последнее относится и к такому разделу подготовленности выпускников, как их знания и умения в организации, проведении и судействе соревнований по борьбе кураш. В то же время установлено, что этот раздел имеет большое значение в профессиональной подготовленности специалиста по борьбе (А.Хархури, 1984; А.Мкртчян, 1986). С целью выявления уровня подготовленности студентов, специализирующихся по борьбе кураш, по разделу «организация соревнований» и «проведение соревнований» был проведен тестовый опрос. Каждый опросный лист содержал ряд типовых вопросов, касающихся содержания судейских функций. При рассмотрении уровня подготовленности студентов по данному разделу можно констатировать, что в зависимости от года обучения в вузе, у студентов курашистов наблюдается следующая закономерность: с переходом на старшие курсы снижается относительное количество правильных ответов по судейству (на первом курсе составляет 32,4%; на втором - 35,7%, а на третьем и четвертом - соответственно,

## Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

30,2% и 29,8%), однако, эта зависимость не значима -  $P > 0,05$ . Ситуация парадоксальна, ведь к моменту окончания института студенты - курашисты, согласно учебной программе, должны иметь первую судейскую категорию и, естественно, они должны освоить эту сферу профессиональной деятельности. Видимо, к подобной ситуации приводит отсутствие внимания к курсу судейства, равно, как и неотработанность программы. В целом напрашивается следующий вывод: в процессе обучения в институте уровень знаний не изменяется, наблюдается даже тенденция некоторого ухудшения знаний к моменту окончания института. Принимая во внимания вышеуказанное, есть необходимость, по крайней мере, при сохранении объема остальных разделов курса, несколько расширить временные границы за счет увеличения общего объема, отводимого на этот раздел специализации.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon. "The role of modern pedagogical technologies in the development of the science of pedagogy." *Open Access Repository* 9.9 (2023): 103-108.
2. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon. "Concept of resilience, types of resilience, indicators and methods of its development." *Open Access Repository* 9.9 (2023): 119-124.
3. Nazirjonovich, Xatamov Zafarjon, and Inomov Faxriddin o'rmonjonovich. "Physical Education In Higher Educational Institutions Problems Of Formation Of Professional Skills On The Basis Of Science And Practice Ytegration In The Training Of Teaching Staff." *Journal of Positive School Psychology* (2023): 870-876.
4. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon. "The importance of physical education in the formation of a student's personality." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.4 (2023): 262
5. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon, and Tolanbayev Farrukh. "Working with scales and exercises." *Conferncea* (2023): 113
6. Nazirjonovich, Xatamov Zafarjon, and Inomov Faxriddin o'rmonjonovich. "Physical Education In Higher Educational Institutions Problems Of Formation Of Professional Skills On The Basis Of Science And Practice Ytegration In The Training Of Teaching Staff." *Journal of Positive School Psychology* (2023): 870-876.
7. Abdukhamidovich, Moydinov Iqboljon. "IMPROVING THE FUNCTIONAL SKILLS OF THE BELT WRESTLER." *Open Access Repository* 9.9 (2023): 109-114.

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik,  
pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv  
masalalari

8. Abdukhamidovich, Moydinov Iqboljon. "DEVELOPING TECHNICAL TRAINING OF WRESTLERS WITH SPECIAL MOVING GAMES." *Open Access Repository* 9.9 (2023): 130-136.

9. Abdukhamidovich, Muydinov Iqboljon, Sarukhanov Arsen Albertovich, and Azizov Mukhammadjon Azamovich. "Physical culture as a motor factor of mental performance of adolescents." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 128-134.

