

KLASTER YONDASHUVI ASOSIDA O'QUVCHI-YOSHLARGA JISMONIY TARBIYANING UMUMIY TUSHUNCHALARINI O'RGATISH MASALALARI

Ne'matova Dilnoza Zafarjon qizi
ChDPU 2-kurs talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada o'quvchi-yoshlarga jismoniy tarbiyaning umumiy tushunchalarini o'rgatishning klaster yondashuvi hamda ushbu tizimning ta'lim sohasida tutgan o'rni va ahamiyati xususida fikrlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Klaster, jismoniy tarbiya, ta'lim tizimi, integratsiya, fan, ishlab chiqarish, kompetensiya, pedagog, kadr, sport, tendensiya, raqobat.

Jamiyatda yuz berayotgan tub o'zgarishlar, shubxasiz, ta'lim sohasini ham qamrab olmoqda. Milliy ta'lim tizimining keyingi chorak asrdagi faoliyatiga nazar tashlaydigan bo'lsak, ko'plab ijobiy ishlar amalga oshirilganiga guvoh bo'lamiz. Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev keyingi yillarda ta'lim sohasini isloh qilish, kadrlar tayyorlash sifatini tubdan takomillashtirish, xususan, tizimga rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasini tatbiq etishga jiddiy e'tibor qarata boshladi. Bu boradagi islohotlar 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2017-yil 22-maydagi "Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2017-yil 8-avgustdagi "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida"gi Prezident qarorlarida o'tgan yillarda yo'l qo'yilgan kamchiliklarni bartaraf etish mas'uliyati o'z aksini topdi.

Jahon amaliyotida ta'limning barcha turlari va bosqichlarida samaradorlikni oshirish va takomillashtirishning yangi mexanizmi sifatida qaralayotgan klaster modelini yanada rivojlantirish natijasida ta'lim paradigmalarining yangi imkoniyatlarini topish, subyektlarning manfaatli hamkorligini yo'lga qo'yish orqali ularning istiqbol natijalarini kafolatlash, shaxsning sifatli ta'lim olishiga xizmat qiluvchi yangicha yondashuv va usullarni ishlab chiqish tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish maqsadida "Ta'lim mazmuni va sifatini oshirish, raqobatdosh, yuqori bilim va ko'nikmalarga ega oliy ma'lumotli pedagoglar tayyorlashda samarador bo'lgan pedagogik ta'lim innovatsion klasteri joriy qilish"^[1] kabi masalalar yanada takomillashtirilib borilmoqda. Respublikamizda fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasiga mos ravishda umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchi shaxsning kompetensiyaviy imkoniyatlarini kasbga

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

yo'naltirish orqali yanada takomillashtirish, kompetentli kadrlarning innovatsion faoliyati asosida " bilim fanga , fan ishlab chiqarishga" tamoyilini amalga oshirishda integratsion yondashuv imkoniyatlaridan samarali foydalanish zarurati kuchaymoqda.
[2]

So'ngi yillarda ta'lim klasteri g'oyasiga nafaqat ilmiy, balki nazariy jihatdan ham qiziqishlar ortib bormoqda, shu bilan birga uni amaliyotga tadbiq etishga bo'lgan urinishlar ham amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 27-iyuldagi qarori bilan Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika universiteti tashkil qilingan edi. Qaror bilan universitetga Toshkent viloyatidagi maktabgacha, maktab va maktabdan tashqari ta'lim masalalarining tarbiyachilar, boshlang'ich sinf o'qituvchilari, ayniqsa fanlar va chet tillari bo'yicha o'qituvchilarga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish, tumanlar va qishloqlar joylaridagi ta'lim muassasalarini yuqori malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash hamda xalqaro standartlar darajasiga mos oliy ma'lumotli pedagog kadrlar tayyorlash vazifasi yuklatilgandi.^[3] Universitet amaliy tajribalarida bu sa'yi-harakatlar allaqachon boshlangan bo'lib, hozirda o'z natijasini ko'rsatmoqda.

"Klaster" atamasi fransuzcha so'z bo'lib, o'zbekcha tarjimasi "bog'lam", "guruh", "to'planish" ma'nolarini beradi. "Klaster" nazariyasining asosi bo'lib Alfred Marshalning XIX asr oxirida yozilgan "Iqtisodiyot prinsplari" nomli asarida (1890) ixtisoslashgan tarmoq sohalarining alohida hududlarda uyg'unlashishi to'g'risidagi fikr-mulohazalari hisoblanadi. Ta'lim jarayonida amalga oshiriladigan bu metod puxta o'ylangan strategiya bo'lib undan o'quvchilar bilan yakka tartibda yoki guruh asosida tashkil etiladigan mashg'ulotlar jarayonida foydalanish samarali natijalarni keltirib chiqaradi.

Ta'limda bunday yondashuvni qo'llash amaliyoti rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasida mavjud. Bu borada Xitoy Xalq Respublikasi, Hindiston, Indoneziya, Malaziya, Saudiya Arabistoni, Birlashgan Arab Amirliklari kabi dunyoning yetakchi mamlakatlarida katta tajriba va ko'nikma mavjud. Xususan, bu borada Xitoy Xalq Respublikasi tajribasi ahamiyatga molik. Xitoydagi innovatsion klasterlar asosan Pekindagi Sinxua hamda Shanxaydagi Fudon universitetlarida tashkil qilingan ilmiy-texnik parklar, ilmiy markazlar atrofida shakillantirilgan.^[4] Bizning mamlakatimizda ham bu borada qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Hozirda Toshkent viloyatida ham ta'lim tizimini rivojlantirish, unda ta'lim boshqaruvini yanada takomillashtirish va uni amalga tadbiq etishga doir nazariy va amaliy qadamlar tashlangan. Shuningdek, ta'lim sifatini samaradorligini oshirish va raqobatdosh pedagog kadrlarni tayyorlash bo'yicha keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda. Jumladan,

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika universiteti rektorining 2018-yil 16-noyabrdagi № 03-80 buyrug'iga asosan jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabalari Chirchiq shahar 24 va 25-umumta'lim maktablarida ikki haftalik o'quv amaliyoti o'tashdi. Dastlabki o'quv amaliyotida guruhlardan saralangan talabalar pedagogik ta'lim innovatsion klasteri metodidan amalda foydalanib faoliyat yuritishdilar va shu bilan birga ushbu metod haqida o'z tushunchalarini boyitib olishdi. Shuningdek, Toshkent viloyati Xalq ta'limi boshqarmasida viloyat umumta'lim maktablari jismoniy tarbiya rahbarlari va jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari uchun "Jismoniy tarbiya sohasida pedagogik ta'lim innovatsion klasteri asoslari" nomli o'quv seminar treningi tashkil qildi.

Klaster tizimining joriy etilishi jismoniy tarbiya va sport sohasida ham sezilarli o'zgarishlarga sabab bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi. Ma'lumki yosh sportchilarni sportning o'yin turlariga tanlash va mo'ljallashda maktablarda jismoniy tarbiya darslari asos bo'lib xizmat qiladi. Buning natijasida o'quvchi-yoshlarga dars jarayonida yangicha uslublardan foydalanishni taqazo etadi.

Ma'lumki, sport iqtidori tashxisi hali o'z takomillashuvidan juda uzoqdadir. Ayni vaqtda, sport musobaqalarida raqobatning oshib borish tendensiyalarini tavsiflovchi, jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish zamonaviy bosqichlari, ilm-fan oldiga kelgusida sportchilarni tanlash va ularning tayyorgarligini baholash uslubiyatlari samaradorligini oshirish zaruriyati to'g'risidagi savollarni keskin qo'yimoqda.

Zamonaviy talablar darajasidagi yuqori sport natijalariga erishish va shug'ullanish istagidagi har bir bola o'z faoliyatida maqsadga intilish, mehnatsevarlik, qat'iyat va matonatni muntazam tarbiyalash bilan uyg'unlashtirishi hamda jismoniy tarbiya darslarida sifatli bilim, ko'nikma va malakalarni puxta egallashiga bog'liqdir.

Jismoniy tarbiya darslarida klaster yondashuv asosida o'quvchi-yoshlarning jismoniy ko'rsatkichlarini rivojlantirish, sport turlarini samarali o'rgatish uchun quyidagi vazifalarni amalga oshirish maqsadga muvofiq deb o'ylayman. Ya'ni:

- 1) Yordamchi va maxsus mashqlari orqali o'quvchilarning jismoniy rivojlanganliklari va texnik-taktik tayyorgarliklari darajasiga ta'sirini aniqlash;
- 2) O'quvchi-yoshlarni jismoniy tarbiya darslarida maxsus sport turlariga yo'naltirishda harakatli o'yinlarni yosh xususiyatlariga moslashtirish va samaradorligini o'rganish;
- 3) Dars jarayonida o'quvchilarni klaster tizimidan foydalangan holda sport mashg'ulotlariga moyilligini oshirish;
- 4) Klaster tizimi orqali o'quvchi-yoshlarning fikrlash darajasini rivojlantirish hamda dars samaradorligini yaxshilash;

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

5) Ta'lim jarayonida klaster yondashuvi asosida o'quvchi-yoshlarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish;

Klaster yondashuvi vositasida jismoniy tarbiya darslarida samaradorlikni oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalari, umumta'lim maktablari va professional ta'lim muassasalarida mavjud muammolarni bartaraf etishda keng foydalanish imkonini beradi.

Olib borilgan tadqiqotlarga asoslanib e'tirof etish mumkinki, ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarishda klaster yondashuvini qaror toptirish va o'qitish texnologiyalarini joriy etish, ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, o'quvchi-yoshlardagi o'ziga nisbatan ishonch, ma'suliyatini his qilgan holda mustaqil harakat qilish ko'nikmalarini tarbiyalashda qulay ta'limiy muhitni yuzaga keltiradi. Shuningdek ta'lim muassasalari jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilarga klaster usulini boshqa sport turlari bilan bog'lab foydalansak maqsadga erishishga sazovor bo'lamiz.

Ta'limda innovatsion klaster metodini ta'lim jarayoniga to'g'ri tadbiiq qilinsa;

- Maktab o'quvchilarining jismoniy tarbiya darslariga bo'lgan qiziqishlari oshadi va darsning sifat samaradorligi yaxshilanadi;
- O'quvchilar orasida shahar, viloyat va Respublika miqyosida, o'tkazilayotgan musobaqalar g'oliblari va sovrindorlari ko'rsatkichlari ortadi;
- O'quvchilar orasidan iqtidorlariga qarab sport turlari bo'yicha seleksiya ishlari olib boriladi;
- Talabalar ilmiy tadqiqot ishlari olib borishlari uchun o'zlariga kerakli tajriba to'plab borishadi;
- Ta'lim, fan va ishlab chiqarishning o'zaro integrallashuv doirasi kengayadi, natijada o'quvchi-yoshlarning mustaqil ishlash, taxlil qilish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalari rivojlanadi;

Xulosa o'rnida shuni alohida ta'kidlash lozimki, jamiyatimizning bugungi rivojlanish bosqichida pedagogik ta'lim innovatsion klasteri ta'limda ichki va tarmoqlararo aloqadorlikni ta'minlaydigan, ilmiy-tadqiqot, ilmiy-metodik muassasalarda to'plangan tajriba va erishilgan ilmiy yutuqlarning ta'lim hamda ijtimoiy-iqtisodiy hayotning barcha jabhalariga yetib borishini samarali amalga oshiradigan yaqin kelajakdagi eng muhim tizim sifatida taqdim etilmoqda. Klaster tizimini ta'limning barcha sohalarida, xususan, jismoniy tarbiya darslarida ham joriy etilishi, jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish, dars samaradorligini oshirish hamda o'quvchi-yoshlarga jismoniy tarbiyaning yangi bilim va ko'nikmalarini yetkazishda yetakchi omil bo'lib xizmat qilmoqda .

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik,
pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv
masalalari

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 213-son qarori //Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 14.04.2021 y., 09/21/213/0330-son.
2. С.А.Тоштемирова. "Кластерли йондашув асосида таълим сифатини ошириш" о'quv qo'llanma. – Т: „, Ishonchli hamkor ” 2021.- 6 bet.
3. Umarov, Abdusamat Abdumalikovich, and Zulxumor Urinboyevna Umarova. "Talaba-yoshlarni jismoniy sifatlarini rivojlantirishda milliy va harakatli o'yinlarning o'rni." *Scientific progress* 4.1 (2023): 260-265.
4. Umarov, A. A., and L. I. Kutyanin. "New defoliant: search, properties, application." *Chemistry* (2000).
5. Khatamov, Zafarjon. "METHODOLOGICAL JUSTIFICATION OF THE MAIN DIRECTIONS OF
6. Nazirjonovich, Khatamov IMPROVING PHYSICAL EDUCATION OF HIGHER EDUCATION STUDENTS." *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi* 6 (2023): 811-818.
7. Zafarjon. "Formation of Psychological and Pedagogical Problems Through Sports Motivation." *European Journal of Economics, Finance and Business Development* 1.9 (2023): 31-39.
8. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon. "Pedagogical Methods and Conditions for the Innovative Formation of Motivation of Young Handball Players." *European Journal of Economics, Finance and Business Development* 1.9 (2023): 13-22.