

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Ибрагимова Мафтуна Мурадовна
студентка Кокандского государственного педагогического института

Аннотация В статье описаны педагогические возможности эффективного использования информационно-коммуникационных технологий на уроках физического воспитания общеобразовательных школ. Также освещены методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий на занятиях по физическому воспитанию.

Ключевые слова: физическая культура, информационные и компьютерные технологии, презентации, Интернет-ресурсы, учебные диски и программы.

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Это значит, что использование ИКТ в школе – процесс объективный и вполне закономерный. Развитие человеческого общества в мире и в Узбекистане в частности, требует научного подхода к занятиям физической культурой. Основой развития любого процесса является информация. Особенностью развития общества в информационный век является нарастающий, часто хаотичный поток информации, управлять которым, а тем более обрабатывать его и принимать решения становится все сложнее.

Возможным выходом из этой ситуации является применение информационных компьютерных технологий (ИКТ), представляющих собой накопление информации, её хранение и переработку, математический анализ, моделирование и прогнозирование. Составными частями ИКТ являются электронный, программный и информационный компоненты, совместное функционирование которых позволяет решать задачи, стоящие перед обществом.

Следовательно, наша цель - найти более эффективные пути использования компьютерных технологий в процессе физического воспитания школьников как средства методической поддержки учебного процесса.

В настоящее время преподаватель должен обладать глубокой теоретической подготовкой, управленческими навыками, умением организовывать учебную деятельность, стимулировать учащихся к труду. Занятия, проводимые с использованием ИКТ, позволяют снять повышенное эмоциональное напряжение, оживить учебный процесс учащихся и повысить учебную

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

мотивацию. Поэтому и рекомендуется учителям физической культуры широко использовать средства ИКТ.

Современный этап образования требует новых условий труда. На протяжении многих веков процесс передачи знаний и опыта осуществлялся посредством личного общения. Со временем основную часть знаний мы стали получать из книг. Однако книга не всегда может заменить диалог и дает возможность представить, увидеть и понять то, что в ней написано. Сейчас эра высоких компьютерных технологий. Поэтому использование информационно-коммуникационных технологий в школе – объективный и вполне естественный процесс.

Информационные компьютерные технологии. Занятия по физическому воспитанию также включают в себя большой объем теоретического материала, но на них не выделяются отдельные часы. Поэтому использование современных информационных технологий эффективно решает эту проблему.

Широкий спектр теоретических материалов по обучению физическому воспитанию может быть размещен в электронных презентациях.

Учитывая особенности занятий по физическому воспитанию, подготовка учебных презентаций также уникальна, и мы представляем ее в учебном процессе, разрабатывая учебные задания по различным разделам программы по физическому воспитанию в качестве тестов. В учебных презентациях мы свели текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, картинками, рисунками, фотографиями, анимацией и фрагментами фильмов, связанных с физкультурой и спортом. Задачи урока структурированы по основным разделам программы по основам физического воспитания. Информационные технологии образования – это новая методическая система, позволяющая рассматривать ученика не как объект обучения, а как субъект обучения, а компьютер – как средство обучения.

В современных условиях для мотивации школьников, развития и совершенствования их знаний, практических навыков наряду с модельным, правильно оборудованным спортивным залом большое значение имеет демонстрация, проводимая с помощью информационно-коммуникационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии могут использоваться на занятиях по физическому воспитанию следующим образом: работа с презентациями, интернет-ресурсами, учебными дисками программами.

Поэтому наша цель состоит в поиске наиболее рациональных и эффективных путей использования компьютерных средств обучения в процессе

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

физического воспитания школьников как средства методического обеспечения образовательного процесса. Хотя физкультура – это прежде всего движение, но очевидно, что работа на современных уроках физкультуры не может осуществляться без ИКТ. Они, конечно, не могут заменить непосредственное общение ученика и преподавателя. Однако использование ИКТ в качестве дополнительного инструмента качественного обучения является необходимой необходимостью.

Информационные технологии позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулировать личностный интерес, повысить интерес к собственному здоровью и способностям, продемонстрировать возможности их дальнейшего развития. Различные иллюстративные материалы, мультимедиа и интерактивные модели поднимают учебный процесс на совершенно новый уровень. Нельзя не учитывать, что современному ребенку больше интересно получать информацию именно в такой форме с помощью устаревших схем и таблиц.

При использовании компьютера на уроке информация подается не в виде статического изображения, а в виде динамичного мультимедиа, что существенно повышает эффективность изучения материала. Опыт показывает, что необходимо использовать ИКТ при организации и проведении современного урока физической культуры, поскольку они позволяют успешно сочетать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности ученика, расширять его мировоззрение.

Подводя итоги можно сказать, что использование ИКТ в учебном процессе является одной из важных задач образовательного процесса, то есть служит повышению уровня знаний обучающихся. ИКТ позволяют поднять современный урок на новый качественный уровень, повысить статус учителя, использовать на уроке разные виды деятельности, более эффективно контролировать знания учащихся и организовывать запись.

Информационно-коммуникационные технологии рассчитаны на учителей, идущих в ногу со временем и развитием, которые ищут и осваивают каждое новшество, небезразличны к уровню своего профессионального мастерства.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Араббоев К.Т. Теория и методология физической культуры. Учебник. Ташкент 2023. 300 стр

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik,
pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv
masalalari

2. Рашитовна, Муратова Гульнара и Араббоев Герой Тохиржонович. «Особенности физического воспитания дошкольников». Международный журнал специального образования дошкольного возраста 15.2 (2023).

3. АРАББОЕВ, ҚТ. «РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ ВОСПИТАНИЯ». ФАН-ЦПОРТГА Учредители: Узбекский государственный университет физической культуры и спорта 6: 68-71.

4. Arabboyev, Qahramon. "MADANIY ME'ROSLARIMIZDA JISMONIY TARBIYA MASALALARI." Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi 6 (2023): 643-648.

5. Араббоев, К. Т., and Е. Я. Михайлова. "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ." Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi 7 (2023): 753-757.

6. АРАББОЕВ, ҚТ. "жисмоний тарбия дарсларида талабалар ўқув-спорт фаоллигини оширишда шахсга йўналтирилган таълим турларининг ўрни." ФАН-СПОРТГА Учредители: Узбекский государственный университет физической культуры и спорта 6: 68-71.