

BOSHLANG'ICH FUTBOL ELEMENTLARI SHARTLARI VA VAZIFALARINI KLASTER ASOSIDA O'RGATISH

Hudoynazarova Gullola

QDPI Sport harakatli o`yinlar

o`qituvchisi v.b dotsent

Tolibjonov Sardorbek

Jismoniy madaniyat fakulteti 2 - kurs talabasi

tolipjonovsardor60@gmail.com

Annotatsiya Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga boshlang'ich futbol elementlarini o'rgatishda nimalarga e'tibor berish kerakligi, qanday boshlash kerak va o'rgatish jarayonida qanday vositalardan foydalanish mumkunligi va barcha futbol uskuna va moslamalar bilan tanishtirish bilan bir qatorda ularga futbol qoidalarini o'rgatish ham yoritib berilgan.

Tayanch so'zlar: Maktabgacha yoshdagi bolalar, futbol, motor reaksiyasi, to'p, texnika, chidamlilik, epchillik, jamoa, o'yin qoidalari, gol, tanaffus

Futbol o'ynash epchillik, tezlik, harakatlarni muvofiqlashtirish, motor reaksiyasi, kosmosda yo'nalishni rivojlantirishga yordam beradi. To'p o'yinlari jamoada munosib xulq-atvor qobiliyatlarini rivojlantiradi, hamkorlik va o'zaro yordamga asoslangan do'stlikni tarbiyalaydi. Ular chidamlilik, qat'iyatlilik, jasorat talab qiladi. Bolalar o'z harakatlarini turli sharoitlarda, turli xil o'yin vaziyatlarida boshqarishni o'rganadilar.

O'quv maqsadlari:

1. Maktabgacha yoshdagi bolani futbol o'yini, uning kelib chiqish tarixi bilan tanishtirish.
2. To'p bilan eng oddiy texnik va taktik harakatlarni shakllantirish: dribling, urish, to'pni uzatish, individual taktikalarni o'rganish.
3. Harakatlarni muvofiqlashtirish, chidamlilik, tezkorlik va epchillikni rivojlantirish.

Futbol maydonchasi o't bilan qoplangan maydonchada jihozlangan, maydonning uzunligi 24 m, kengligi 18 m dan oshmasligi kerak, agar bolalar bog'chasida yetarlicha o'yin maydonchasi bo'lmasa, unda o'yin jamoalar tarkibidagi kam sonli o'yinchilar bilan o'tkaziladi. barcha o'lchamdagi o'yin maydonchalari. Saytning markirovkasi bo'r bilan amalga oshiriladi. Joy bo'ylab diametri 5 m bo'lgan o'rta chiziq va markaziy doira belgilanadi, uchastkaning baland qismida balandligi 2 m va eni 3 m bo'lgan darvozalar joylashgan bo'lib, eshiklari diametri 12 sm bo'lgan dumaloq tirkakdan qilingan. yoki

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

metall quvurlar. Ular oq rangga bo'yalgan. Saytning qarama-qarshi tomonida darvoza ustiga ilgaklar o'rnatiladi, ular bilan to'r biriktiriladi. O'yinlar paytida bolalarni ko'karib ketishining oldini olish uchun darvoza yon tomondan plastik buyumlar bilan cheklangan. Maydonning barcha burchaklarida va o'rta va oldingi chiziqlar kesishgan joyda balandligi 0,80-1m bo'lgan yorqin bayroqlar joylashtirilgan. Futbol maydonidan shaharlarda ochiq havoda o'yinlar, o'yinlar o'tkazish uchun ham foydalanish mumkin. Futbol. Qishda uni suv bilan to'ldirish va konki bilan jihozlash mumkin

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan (kichikroq maydonlarda va jamoalarda kamroq o'yinchilar bilan) futbol o'yinining soddalashtirilgan versiyasi o'tkaziladi. O'yin qoidalari ba'zi o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bu erda bolalarga qiyin va erishib bo'lmaydigan talablar, masalan penaltilar, burchak zarbalari va boshqa katta futbol qoidalari qo'llanilmaydi. Bundan tashqari, tarbiyachi ba'zi qoidalar bo'yicha o'zi muzokara olib borishi mumkin: masalan, darvozabon bilan yoki bo'lmasdan o'ynash va h.k.

O'yinning maqsadi. Jamoaning o'yindagi maqsadi raqib darvozasiga imkon qadar ko'proq gol urish va to'pni yo'qotib bo'lgach, o'yin qoidalariga rioya qilgan holda o'zlarini himoya qilishdi.

O'yin ishtirokchilari. Har bir jamoada 5-8 nafar bolalar va bir nechta o'rinbosarlar mavjud. O'yinchilarning biri bu sardor. Jamoa o'yinchilarida o'ziga xos belgilar bo'lishi kerak.

Hukm qilish. O'qituvchi o'yin qoidalarining bajarilishini nazorat qiladi va barcha bahsli holatlarda qaror qabul qiladi. U o'yinchilar qoidalarini buzganda, o'yinni to'xtatadi, cPlay vaqti. O'yin 30 daqiqa davom etadi. O'yin vaqti besh daqiqali tanaffus bilan har biri 15 daqiqadan iborat ikki qismga bo'linadi. O'yin oxirida bola tanasini tinch holatga keltirish uchun harakatsiz o'yin o'tkaziladi (3 - 5 daqiqa davom etadi).

O'yin natijasi. To'p to'sin ostidagi ustunlar orasidagi chiziq chizig'idan to'liq o'tib ketsa va o'yin qoidalari buzilmagan bo'lsa, u darvozaga kiritilgan deb hisoblanadi. Eng ko'p gol urgan jamoa g'olib deb hisoblanadi. Agar gol kiritilmagan bo'lsa yoki ikkala jamoa bir xil miqdordagi gol urgan bo'lsa, o'yin durang bilan tugagan deb hisoblanadi [1, 123]

O'yin qoidalari. O'yinchilar to'pni oyoqlari bilan uzatish, uni (oyoqlari bilan) o'rtoqlariga berish va to'pni darvozaga kiritish huquqiga ega. Raqib jamoa futbolchilarining vazifasi raqibni o'z darvozasi tomon yo'l qo'ymaslik va to'pni urilishiga yo'l qo'ymaslikdir. To'p bilan qilingan barcha harakatlar faqat oyoq bilan bajariladi. To'pga bosh yoki tanasi bilan tegish ayb deb hisoblanmaydi va faqat darvozabon to'pga qo'llari bilan tegishi mumkin.

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

O'yin boshlanishi. O'yin boshlanishidan oldin tomonni yoki zarbani tanlash uchun qur'a tashlanadi. Boshlanadigan to'p maydon markazida erga qo'yiladi va o'yinni boshlang'ich jamoadagi o'yinchilarning biri murabbiyning ishorasi bilan boshlaydi. Bola to'pni raqib tomon yo'naltiradi. Raqib jamoa o'yinchilari to'pdan kamida 3 m masofada bo'lishlari kerak. Tikma tepgan bola boshqa bolalardan oldin ikkinchi marta to'pga tegishga haqli emas. Bolalarning xatti-harakatlarini tahrir qiladi, o'yin vaqtini boshqaradi. Gol urilgandan so'ng, o'yin xuddi o'yin boshidagi kabi, jamoaning o'yinchisi tomonidan to'p berilgan darvoza tomon davom ettiriladi. O'rnatilgan tanaffusdan so'ng jamoalar tomonlarini almashtiradilar va zarbani maydon markazidan raqib jamoa o'yinchisi amalga oshiradi, ya'ni. bu o'yinni boshlamagan.

O'zgartirish qoidalari. Tarbiyachi o'yin davomida o'yinchilarni o'zgartirishi mumkin. Jamoadagi istalgan o'yinchi darvozabonni almashtirishi mumkin. Agar bolalardan biri juda charchagan bo'lsa, jarohat olgan yoki o'zini tutmagan bo'lsa, o'qituvchi o'yinni to'xtatadi, agar kerak bo'lsa, bolaga yordam beradi yoki uning o'rnini egallaydi. Shunday qilib, bolalarga futbolning elementlarini o'rgatishda bir qator vazifalarni bajarish va tegishli sharoitlarni yaratish kerak

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Ravshan ogli, Tolibjonov Sardorbek. "GIMNASTIKA TARIXI VA RIVOJLANTIRISH TENDENSIYALARI."
2. Mirxojidinovna, Xudoynazarova Gullola, TolibjonovSardorbek Ravshan o'g'li, and AhmadjonovAbdurahmon Ahmadjon o'g'li. "HARAKATLI O'YINLAR HAMDAULARDANFOYDALANISH SHARTLARI." ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ 16.4 (2023): 104-109.
3. Ravshan o'g'li, Tolibjonov Sardorbek. "JISMONIY MASHQLAR TAVSIFI." (2023): 45-51.
4. Mirxojidinovna, Xudoynazarova Gullola, Axmadjonov Abduraxmon, and TolibjonovSardorbek Ravshan ogli. "PHYSICAL EDUCATION CLASSES AND THEIR TEACHING PRINSPI." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 11.5 (2023): 604-607.
5. Ravshan o'g'li, Tolibjonov Sardorbek, and Xudoynazarova Gullola Mirxojidinovna. "HARAKATLI O'YINLARNING ANAMIYATI." ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ 23.5 (2023): 42-47.
6. Ravshan o'g'li, Tolibjonov Sardorbek, and Xudoynazarova Gullola Mirxojidinovna. "O'RTA MASOFAGA YUGURUVCHILARNING TEXNIK

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik,
pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv
masalalari

ТАКТИК ТАҲЙОРГАРЛИГИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШ." ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА
ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ 23.5 (2023): 33-36.

7. Жураев, Вохиджон Мухаммедович. "СПОРЧИЛАРНИНГ
ДАЪВОГАРЛИК ДАРАЖАСИ ВА ИРОДАВИЙ СИФАТЛАРИНИНГ
ПСИХОЛГИК ХУСУСИЯТЛАРИ." Academic research in educational sciences
4.TMA Conference (2023): 894-900.

8. Abdullayev, Rustam. "The Process Of Quality Education-As A Mechanical
Combination Of Teaching And Learning Processes." Procedia of Social Sciences and
Humanities 4 (2022): 57-59.

