

## ИСПОЛЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПРИ РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

*Xatamov Zafarjon Nazirjonovich*  
*Qo'qon davlat pedagogika instituti*  
*Jismoniy madaniyat metodikasi kafedراسи dotsenti*  
[zxatamovjm@gmail.com](mailto:zxatamovjm@gmail.com)

*Murodaliyeva Musharrafxona Tohirjon qizi*  
*Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi.*  
[murodaliyevamusharrafxon@gmail.com](mailto:murodaliyevamusharrafxon@gmail.com)

Качество подготовки футбольных резервов является производной существующего на данный момент в СДЮШОР учебно-тренировочного процесса и системы соревнований. А поскольку результат выступления в соревнованиях является критерием оценки тренерского труда, основная направленность тренировки – моделирование победы в очередной календарной игре.

Естественно, что не только в футболе, но и в других игровых видах спорта было стремление решить проблему формирования качеств, составляющих индивидуальную ТТП посредством специальных ситуационных упражнений. Ряд авторов указывает, что такие упражнения должны «постоянно ставят спортсменов в ситуации множественного выбора или необходимости постоянно реагировать на внезапное изменение ситуации и принимать адекватные тактические решения».

Несомненно, что путь разрешения данного вопроса лежит, в том числе, через внедрение элементов «дворового футбола» в учебно-тренировочный процесс (УТП). Составление методики упражнений заключается в синтезе лучших качеств неорганизованного футбола в плане формирования ориентировочного компонента и концентрированного их использования в игровых упражнениях. Психологам и педагогам давно известно о двух ведущих составляющих, которые влияют на быстрейшее становление и развитие ребенка. Это игра и общение. Игре (ситуативному действию), как средству, должна отводиться первостепенная роль при обучении в любой сфере деятельности.

Технике футбола посвящены многочисленные литературные источники. основополагающий вопрос: как учить? Одна программа сменяет другую, а ответ один – многократные повторения в строго регламентированных условиях (стандартные, не ситуационные упражнения). Но специалисты, и их немало,

## Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

утверждают, что лучшее достижение футбольной науки – игра. Предлагаем следующее решение – как эффективно и быстро проводит процесс обучения: - Во-первых, специальное упражнение – игра, но не просто беготня за одним мячом, где учишься всему понемногу, а синтезированное игровое упражнение, где двигательная задача решается преимущественно за счет изучаемого технического элемента. Лучше, если ситуация будет полурешенной, а не чисто игровой, чтобы на выполнение технического приема хватило времени и пространства. Пример: лучше всего обучение ударным действиям происходит в упражнении «перестрелка». - Во-вторых, основное игровое упражнение должно быть кульминацией занятия, где мяч забивается преимущественно за счет того технического элемента, который изучается в основной части занятия. - Точно, в-третьих, то, что мы называем «строгой регламентацией».

Но даже в этом случае применение такой соревновательной формы, как «эстафета» не мешает, а только поможет (разумеется, при минимуме бега и акценте на способ выполнения). Упражнения со строгой регламентацией используются, но отходят как бы на второй план.

Главное – убрать нудную «зубрежку» с высшей ступени педестала УТП; успех в обучении принесет совокупность всех методов. Упражнения со строгой регламентацией лучше чередовать с упражнениями, где присутствует полурешенная игровая задача. Закрепляют полученные навыки обязательно игровым упражнением в условиях нерешенной игровой ситуации. Надо помнить, что гармония рождается из хаоса, и если вы что-то «не контролируете», то, возможно, это пойдет только на пользу. Может чуть больший контроль и регламентация нужна при проведении упражнений по обучению групповым взаимодействиям. Такие занятия, целиком посвященные этой теме, целесообразно применять только тогда, когда психологические основы тактического действия будут уже в стадии формирования. Не ранее 10-11 летнего возраста, хотя отдельные упражнения в общем контексте занятия можно применять и с возраста 8 лет. Нужно только учитывать, чтобы на ребенка не было большого давления по поводу принятия решений. Резкие замечания, конечно, повысят концентрацию и устойчивость внимания, заставят работать мышление. Однако такая постоянная активизация внимания может дорого стоить – она поставит преграду интуитивным решениям и творчеству.

### Foydalanilgan Adabiyotlar

7. Ziyayev, Abdurakhmon. "SPORTS TOURISM AS A MODULE OF

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

ELECTIVE COURSES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS." *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi* 6 (2023): 707-712.

8. Nazirzhonovich, Khatamov Zafarjon, and Akhmedova Nargiza Alidzhanovna. "The importance of travel and tourism in the formation of a healthy lifestyle among primary school students." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429* 11.11 (2022): 75-80.

9. Nazirjonovich, Xatamov Zafarjon, and Inomov Faxriddin o'rmonjonovich. "Physical Education In Higher Educational Institutions Problems Of Formation Of Professional Skills On The Basis Of Science And Practice Ytegration In The Training Of Teaching Staff." *Journal of Positive School Psychology* (2023): 870-876.

10. Nazirjonovich, Khatamov Zafarjon, and Tolanbayev Farrukh. "Methodological foundations of the management of physical culture and sports activities of students in order to prepare for professional activity." *Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities*.

11. Khatamov, Zafarjon Nazirjonovich. "Special physical of students of higher education preparation." *Educational Research in Universal Sciences* 1.3 (2022): 151-157.

12. SH, Yuldasheva FU Imamova AO Khobiljonova. "The role of sports in the formation of a healthy lifestyle among young people." (2022).

13. Akramovich, Alikulov Akmal, and Xatamov Zafar Nazirjonovich. "Technologies for developing of future physical education teachers through media education tools." *Academicia: an international multidisciplinary research journal* 11.2 (2021): 885-

14. Xatamov, Zafarjon Nazirjonovich. "Pedagogicheskie usloviya formirovaniya sportivnoy motivatsii." *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"*. Vol. 1. No. 2. 2022.