

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Шодиев Эргашали Кудратшоевич

Кокандский государственный педагогический институт

Преподаватель кафедры спортивных и подвижных игр

Аннотация. Данная статья рассматривает физическую культуру и спорт в качестве инструмента развития общественного сознания людей.

Ключевые слова: физическая культура; спорт; спорт как инструмент сознания, физическое воспитание.

Физическая культура и спорт имеют в современных условиях высокую социально-экономическую значимость для общества в целом и для отдельного человека, т. к. занятия ими развивают, совершенствуют многие важные социальные, физические и психологические качества людей, оказывают прогрессивное влияние на формирование и гармоническое развитие и воспитание человека. Здоровый образ жизни, забота о себе и своей внешности – все это в наше время стало значимей. Возрастающее значение ценностей жизни, здоровья, активного долголетия и реализации индивидуальности можно рассматривать как критерий социального прогресса общества.

Таким образом, цель настоящей статьи – рассмотреть физическую культуру и спорт в качестве инструмента развития общественного сознания людей. Выбранная тема работы представляет интерес для социологической научной мысли. Именно в рамках социологии необходимо рассматривать данный вопрос, так как социология занимается изучением общественных процессов и явлений.

Так, в рамках социологического подхода физическая культура и спорт выступают в качестве явлений общей культуры человеческого сообщества. Физическая культура и спорт ориентированы на совершенствование личности современного человека.

На сегодняшний день существуют десятки определений этого понятия, многие из которых существенно отличаются друг от друга. Для более глубокого и правильного представления о содержании этого понятия его целесообразно сравнить с понятием «культура».

Культура представлена в результатах материальной и духовной деятельности человека; она познает культуру, зафиксированную в духовных и материальных ценностях, действует в социальной среде как носитель

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

культурных ценностей, создает новые ценности, необходимые для развития культуры последующих поколений.

К явлениям физической культуры (как элемента общей культуры) относятся те способы, виды и результаты человеческой деятельности, которые направлены на преобразование человеком своей собственной природы. Это та часть общей культуры, которая воздействует непосредственно не на предметы внешней природы, а на самого человека, являющегося частью этой природы, на его качества, возможности, способности.

Кроме того, следует заметить, что физическую культуру можно определить как систему достижений, духовных и материальных ценностей. Все перечисленное составляет структуру общественного сознания. Учитывая это, физическая культура и спорт является важным средством для воспитания современного человека и поддерживается государственными структурами и общественными организациями в области культуры и спорта.

В свою же очередь, спорт является составным и неотъемлемым компонентом физической культуры, а также средством и методом физического воспитания, системой организации и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений и подготовки учебно-тренировочных занятий.

Спорт – составная часть физической культуры, а так же средство и метод физического воспитания, система организации и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений и подготовительных учебно-тренировочных занятий. В историческом аспекте спорт сложился как особая сфера выявления и унифицированного сравнения достижений людей в определенных видах физических упражнений, уровня их физического развития. В спорте человек стремится расширить границы своих возможностей.

Спорт – это соревновательная деятельность и подготовка к ней, поэтому он является школой самовоспитания и межчеловеческого общения. В нем проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, требующих мобилизации физических, психических и моральных качеств индивида. Недаром говорят о спортивном характере человека, если стремление к самосовершенствованию и физическая активность стали его духовной потребностью и частью повседневной жизни.

Совершенствуя физические качества и двигательные навыки, она тем самым способствует производству материальных благ и преобразований физической, материальной природы человека. Но на основе этого изменяется и многие

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik, pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv masalalari

ценностные ориентации. Так, достаточно выраженные показатели развития силы, ловкости, выносливости, ряда функциональных реакций имеют высоко значимые корреляционные связи с результатами тестирования таких высоких личностных проявлений как чувство достоинства, смелость, благородство, снисходительность.

В аспектах физической культуры, так или иначе осуществляется воспроизводство и совершенствование различных сторон человека и на основе обеспечения оптимального развития физического состояния, укрепления здоровья, закаливания происходит позитивное совершенствование его природной сущности.

Духовным компонентом физической культуры личности является совокупность знаний в области всестороннего физического развития, представлений о взаимодействии социального и биологического в реализации ценностей физической культуры, наличия соответствующих убеждений в виде идеалов физического совершенствования или спортивного мастерства, а также представлений о способах их достижения без каких-либо нарушений спортивной этики. Духовные компоненты физической культуры личности выступают в данном случае как способ реализации социальной программы разностороннего развития личности, включая ее психологические, физические и социальные компоненты.

Важным элементом развития личностных качеств в процессе занятий физической культурой является усвоение знаний в данной области, а также формирование соответствующих убеждений, привычек поведения, развития физических и психических профессионально значимых качеств.

Для того, чтобы оценить возможности физической культуры и спорта в качестве способа развития общественного сознания, необходимо проанализировать те социальные функции, которые выполняет она в настоящее время.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что физическая культура как социокультурный феномен не только обеспечивает потребности существования личности и общества, но и создает условия для их развития, тем самым активно включается в совокупность действий по воспроизводству

человека и общества. Физическая культура, будучи частью общей культуры, способна при правильном научно обоснованном подходе соединять общество, укреплять на основе общедоступных норм его нравственное и физическое

Jismoniy tarbiya va sport sohasi samaradorligini oshirishda fiziologik,
pedagogik-psixologik yondashuvlar va fanlararo integratsiyalashuv
masalalari

здоровье, целенаправленно, естественным путем повышать жизнеспособность систем и функций организма человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учеб. пособие/Г. А. Ямалетдинова; М-во образования и науки Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2014.

