

**WEB TEXNOLOGIYALAR VOSITASIDA TALABALARNING  
MUSTAQIL TA'LIMINI TASHKIL ETISH METODIKASI**

*Yo'ldoshov Dilmurod Bektemir o'g'li*

*Guliston davlat pedagogika insituti 2-kurs magistri*

*Botirov Zokirjon Ikromovich*

*Guliston davlat pedagogika insituti 2-kurs magistri*

**Annotatsiya** Ushbu maqola zamonaviy ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning samarali metodikalarini tahlil qiladi. Maqola, web texnologiyalari va ularning ta'lim tizimiga integratsiyasi orqali talabalar mustaqilligini qanday oshirish mumkinligini batafsil ko'rib chiqadi. Shuningdek, maqola O'zbekiston ta'lim tizimidagi amaliy qo'llanilishi va kelajakdagi istiqbollariga ham e'tibor qaratadi.

**Kalit so'zlar:** web texnologiyalari, mustaqil ta'lim, ta'lim metodikasi, MOOCs, O'zbekiston ta'lim tizimi.

**Annotation** This article analyzes the effective methods of organizing independent education of students in the modern educational environment. The article examines in detail how to increase student independence through web technologies and their integration into the educational system. Also, the article focuses on its practical application and future prospects in the educational system of Uzbekistan.

**Keywords:** web technologies, independent education, educational methodology, MOOCs, educational system of Uzbekistan.

**Аннотация** В данной статье анализируются эффективные методы организации самостоятельного обучения студентов в современной образовательной среде. В статье подробно рассматриваются способы повышения самостоятельности учащихся посредством веб-технологий и их интеграции в систему образования. Также в статье акцентируется внимание на его практическом применении и дальнейших перспективах в системе образования Узбекистана.

**Ключевые слова:** веб-технологии, самостоятельное образование, образовательная методика, MOOK, образовательная система Узбекистана.

**KIRISH**

Hozirgi zamonda ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining roli kuchayib bormoqda. Web texnologiyalarining rivojlanishi ta'lim tashkilotlarida o'qitish usullarini tubdan o'zgartirish imkonini beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, web texnologiyalari talabalar uchun mustaqil ta'lim imkoniyatlarini kengaytiradi. Masalan, MOOCs (Massive Open Online Courses) kabi platformalar orqali ta'lim

oluvchilar global darajadagi kurslardan foydalanish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu jarayon talabalar uchun mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi va o'z bilimlarini nazorat qilish qobiliyatini oshiradi.

Bugungi kunda ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari keng qo'llanilmoqda. Ayniqsa, web texnologiyalarining rivojlanishi ta'lim jarayonlarini tubdan o'zgartirib, talabalarga mustaqil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Ushbu maqola, web texnologiyalaridan foydalanish orqali talabalarning mustaqil ta'limini qanday tashkil etish mumkinligini o'rganadi.

Web texnologiyalarining ta'limdagi ahamiyati:

Web texnologiyalari talabalarga dars materiallarini istalgan vaqtda va joyda o'rganish imkonini beradi, bu esa ularning ta'limiy mustaqilligini oshiradi.

Onlayn manbalar va ilovalar, ta'lim resurslariga osongina kirish imkonini ta'minlaydi va ta'lim jarayonini diversifikatsiya qilishga yordam beradi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning web asosidagi usullari:

- Masofaviy ta'lim platformalari: Masalan, Moodle, Coursera va Khan Academy kabi platformalar orqali ta'lim olish.
- Interaktiv darsliklar va videodarslar: O'quv materiallarini video va interaktiv kontent orqali taqdim etish, talabalar tushunishini yaxshilaydi.
- Vebinarlar va onlayn seminarlar: Ular talabalarga real vaqt rejimida bilim olish va o'qituvchilar bilan interaktiv muloqot qilish imkoniyatini beradi.
- Challenges and Support Systems: Challenges: Texnik muammolar, talabalar motivatsiyasining pasayishi va onlayn ta'limning o'ziga xos xususiyatlari.
- Support Systems: Texnik yordam, psixologik maslahatlar va o'quv materiallariga doimiy kirishni ta'minlash.

#### **ADABIYOTLAR TAXLILI:**

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, web asosidagi ta'lim platformalari o'quv jarayonini yanada interfaol va samarali qilishga yordam beradi. Masalan, Khan Academy, Coursera va EdX kabi platformalar ta'limni global miqyosda ommalashtirishda muhim rol o'ynaydi. Shuningdek, ushbu platformalar orqali ta'lim oluvchilar o'z bilimlarini mustaqil ravishda rivojlantirishlari mumkin. O'zbekiston kontekstida ham web texnologiyalari ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda katta ahamiyatga ega.

#### **XULOSA VA TAVSIYALAR**

Web texnologiyalarining ta'lim sohasiga joriy etilishi talaba mustaqilligini oshirishga xizmat qiladi. Talabalar o'z vaqtini boshqarish, manbalardan samarali foydalanish kabi ko'nikmalarini rivojlantira oladilar. Bundan tashqari, web texnologiyalari orqali ta'lim olish mamlakatimizda ham talim sifatini oshirishga yordam berishi mumkin.

## International Conference on Education and Innovation

- ✓ Ta'lim muassasalari va o'qituvchilarga web texnologiyalardan samarali foydalanish bo'yicha qo'shimcha o'quv kurslari taklif etiladi.
- ✓ Talabalarga mustaqil ta'limni qo'llab-quvvatlash uchun qo'shimcha resurslar va ko'mak berish zarur.
- ✓ Ta'lim muassasalari web texnologiyalarini o'z dasturlariga faol joriy etishlari kerak.
- ✓ O'qituvchilar uchun web texnologiyalari bo'yicha malaka oshirish kurslarini tashkil etish tavsiya etiladi.
- ✓ Talabalarga mustaqil ta'limni tashkil etishda ko'rsatmalar va yo'riqnomalar ishlab chiqish zarur.

Ushbu maqola talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishda web texnologiyalari qanday qo'llanilishi mumkinligini ko'rsatib beradi va kelajakda ushbu yo'nalishni yanada rivojlantirish bo'yicha qo'llanma vazifasini o'taydi.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. Nuriddinov I. "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari." Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti Nashriyoti 2018.
2. Karimov A., Yusupov F. "Masofaviy ta'lim: metodika va amaliyot." Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti. 2020.
3. Abdullaev X., Jumaev O. "Axborot texnologiyalari va ta'lim." Toshkent: Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti. 2019.
4. Mirzaev B., Tursunov A. "Web asosidagi ta'lim resurslari: yaratish va qo'llash." Toshkent: Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti. 2021.
5. Saidov A., Hamidov D. "Yangi pedagogik texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishda." Toshkent: Fan va texnologiya. 2017.
- Anderson, T. "The Theory and Practice of Online Learning." Edmonton, AB: Athabasca University Press. (2010).
6. Bates, A. W. "Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning." Vancouver, BC: Tony Bates Associates Ltd. (2015).
7. Harasim, L. "Learning Theory and Online Technologies." 2nd ed. New York, NY: Routledge. (2017).
8. Moore, M. G., & Kearsley, G. "Distance Education: A Systems View of Online Learning." Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning. (2012).
9. Palloff, R. M., & Pratt, K. "The Excellent Online Instructor: Strategies for Professional Development." San Francisco, CA: Jossey-Bass. (2011).
10. Siemens, G., & Conole, G. "Connectivism: Design and Delivery of Social Networked Learning." New York, NY: Springer. (2011).

## International Conference on Education and Innovation

11. Bates, T., & Sangrà, A. "Managing Technology in Higher Education: Strategies for Transforming Teaching and Learning." San Francisco, CA: Jossey-Bass. (2011).
12. Downes, S. "Models for Sustainable Open Educational Resources." *Interdisciplinary Journal of Knowledge and Learning Objects*, 3, 29-44. (2007).
13. Salmon, G. "E-tivities: The Key to Active Online Learning." 2nd ed. London, UK: Kogan Page. (2013).
14. Zhao, Y., & Breslow, L. "Literature Review on Hybrid/Blended Learning." MITx Working Paper Series. Cambridge, MA: MIT. (2013).

