

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Т. Хамракулов-ст. преподаватель
Кокандского педагогического института

Аннотация: В статье представлена практика работы по гармоничному развитию ребенка посредством использования сюжетно-ролевых игр на уроках физической культуры в начальных классах общеобразовательной школы.

Ключевые слова: сюжетно-ролевая игра, гармоническое развитие личности, урок физической культуры.

Актуальность. Решая задачи физического воспитания, необходимо младшего школьника ориентировать на социально важный мотив, которым считается осмысленное и активное занятие физической культурой, понятие ее роли в полноценном развитии личности.

В этой связи актуальной проблемой в организации учебной деятельности школьников является повышение их активности, формирование мотивации на учебную деятельность. Мощным средством стимулирования интереса у младших школьников является игровая деятельность.

Цель исследования - изучение влияния сюжетно-ролевых уроков на физическое воспитание младших школьников.

Объект исследования - физическое воспитание младших школьников.

Предмет исследования - сюжетно-ролевые игры, как средство физического воспитания младших школьников.

Методы исследования: анализ литературы по рассматриваемой теме; наблюдение за учащимися; теоретический анализ полученных результатов.

Практическая значимость исследования состоит в обосновании целесообразности и возможности использования сюжетно-ролевых игр в физическом воспитании младших школьников.

Учащиеся младших классов с большим удовольствием занимаются физической культурой. Особенный интерес вызывают у них различного вида игры: начиная от народных игр, заканчивая спортивными - баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон и т. д.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию

Sport o'yinlari (futbol, voleybol, basketbol, gandbol)ni rivojlantirish va mashg'ulotlarni takomillashtirishning dolzarb muammolari

содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой сюжетно-ролевых игр. Именно поэтому грамотное использование сюжетно-ролевых игр на уроках физической культуры не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное "включение" элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

В работе с учащимися начальных классов мы рекомендуем активно использовать сюжетно-ролевые игры в процессе физического воспитания. С учетом воспитательно-развивающего значения игры решают совокупности задач физического воспитания:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию, закаливание;
- формирование знаний и умений в области личной гигиены;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, отзывчивости, честности, смелости;
- развитие творческих способностей детей на уроках физической культуры.

В играх больше, чем в других физических упражнениях, участники могут выполнять различные двигательные действия так, как им хочется, как позволяют им их индивидуальные особенности. Одним из безусловных факторов привлекательности игр является элемент соревнования. В них присутствуют ясно выраженные стремления играющих к победе: быстрее обежать круг, догнать партнера или успеть убежать от него. Еще более ярко соревновательный характер носят игры, в которых участники делятся на группы, команды и где каждая группа или команда, каждый участник команды стремится достичь лучших результатов, победить.

В методике физического воспитания для начальной школы разработано множество средств, с помощью которых достигается гармоничное развитие детского организма. Используются игры и упражнения, которые развивают

Sport o'yinlari (futbol, voleybol, basketbol, gandbol)ni rivojlantirish va mashg'ulotlarni takomillashtirishning dolzarb muammolari

ловкость и выносливость, смелость и быстроту, умения контролировать свои действия. Однако танцевально-ритмическим элементам, элементам художественной гимнастики и пластики пока не уделяется должного внимания. Я считаю, что включение упражнений с элементами спортивных игр в урок физической культуры – это мощное средство для гармоничного развития личности ребенка. Сочетая физические упражнения с сюжетно-ролевой игрой, включающей элементы футбола, волейбола, баскетбола и т.п. на одном уроке, можно добиться высоких результатов и устойчивого интереса к занятиям физкультурой. Все эти элементы могут составить сюжетный урок, который, как правило, является итогом пройденного материала в течение четверти. Такой урок-праздник для детей. Одна из задач сюжетно - ролевого урока - познание нового и совершенствование пройденного. Но кроме образовательных и познавательных задач ставятся и решаются нравственно-эстетические задачи, в том числе задача воспитания у ребят уважительного отношения друг к другу, проявления таких качеств, как взаимовыручка, солидарность в выполнении предлагаемых заданий.

Задача учителя - раскрыть творческий и физический потенциал детей, дать каждому ребёнку возможность проявить себя и порадоваться за себя и других. Сюжетно-ролевые игры представляют собой особую организацию урока физической культуры, в котором поставленные учебные задачи решаются в творческой, игровой форме с использованием ранее задуманного сюжета в совокупности с выполнением различных ролей.

Выводы. Итак, подводя итоги, хочется отметить, что сюжетно-ролевые игры в комплексе с другими элементами урока физической культуры в младших классах представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, и в дальнейшем, благодаря этому учитель достигает высоких скоростно – силовых показателей на уроках физической культуры в начальных классах.

В процессе сюжетно-ролевой игры, имитируемая в игре система действий выступает для играющего в качестве цели познания и, как всякая цель, становится непосредственным содержанием его сознания, что и объясняет высокую результативность данного дидактического подхода.

Результаты проведенных нами педагогических исследований показали, что проведение уроков физической культуры с учащимися начальных классов в сюжетно-ролевой организации приводит к более последовательному и качественному овладению двигательными действиями. Так, например, при

Sport o'yinlari (futbol, voleybol, basketbol, gandbol)ni rivojlantirish va mashg'ulotlarni takomillashtirishning dolzarb muammolari

обучении элементам спортивных игр, показании качества выполнения двигательных действий по нашему мнению в конце исследования были выше в наблюдаемых группах, по сравнению с контрольными.

Уроки физической культуры с использованием сюжетно-ролевых игр позволяют более прочно овладеть двигательными действиями по сравнению с традиционными методами организации урока. Применение сюжетно-ролевой игры в физическом воспитании младших школьников повышает эффективность процесса развития двигательных способностей.

При использовании сюжетно-ролевой игры в обучении следует придерживаться следующих правил:

- целевая установка игры должна соответствовать цели обучения;
- сюжетно-ролевая игра должна соответствовать умственному и физическому развитию ребенка;
- подобранная игра должна соответствовать и способствовать решению образовательных, оздоровительных и воспитательных задач урока;
- на уроках с сюжетно-ролевой организацией необходимо обеспечить контроль за нагрузкой, избегать переутомления детей.
- необходимо обеспечение требуемых условий для исполнения ролей каждым играющим путем четкого и доступного разъяснения задания;
- следует стимулировать быстрое вхождение в роль, в сюжет и удержания в нем путем: занятия детьми новых эмоционально-привлекательных позиций, организации соперничества между участниками.

Процесс обучения с использованием сюжетно-ролевых игр содержит благоприятный фон для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на уроке.

Литература

1. Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. М., 2004.
2. Слепович Е.С. Игровая деятельность младших школьников. М.: Педагогика, 2001.
3. Рашитовна, Муратова Гульнара. «Важность формирования здорового образа жизни у учащихся начальных классов». *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ISSN: 2277-3630 Импакт-фактор: 7,429* 12.09 (2023 г.): 19-21.
4. Муратова, Гульнара Рашитовна. "ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО МЕТОДА." *Uzbek Scholar Journal* 16 (2023): 176-179.

Sport o'yinlari (futbol, voleybol, basketbol, gandbol)ni rivojlantirish
va mashg'ulotlarni takomillashtirishning dolzarb muammolari

5. Sultonov, Usmon Ibragimovich. "METHOD OF CONTROLLING THE TRAINING PROCESS OF LONG-DISTANCE RUNNERS." Eurasian Journal of Academic Research 2.3 (2022): 132-137.

6. Ibragimovich, Sultonov Usmon. "DYNAMICS OF MORPHOLOGICAL INDICATORS IN THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF LONG-DISTANCE RUNNING." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.01 (2022): 129-132.

7. Якубжонов, Ф. И., & кизи Аскарова, М. У. (2023, November). Взаимосвязи физической и технической подготовки волейболистов. In international scientific conference "innovative trends in science, practice and education" (Vol. 2, No. 9, pp. 48-54).

8. Umarova, Z. U., & Ugli, Y. D. N. (2023). Innovative technologies and their application in sports.

Akramjonovich, Y. I., & Ismoilovna, Y. F. (2023). Fitness development and training in youth education. Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research, 10(11), 492-495.

9. Саруханов, А. А., Азизов, М. А., & Муминов, Ш. И. (2022). Исследование функциональных показателей юных пловцов. Youth, science, education: topical issues, achievements and innovations, 1-6.

10. Dexqonov B.B. (2022). Spiritual Training of Young Athletes. International journal of social science & interdisciplinary research issn: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04), 144-146.

11. Mirxojidinovna, Xudoynazarova Gullola, Axmadjonov Abduraxmon, and Tolibjonov Sardorbek Ravshan ogli. "PHYSICAL EDUCATION CLASSES AND THEIR TEACHING PRINSPI." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 11.5 (2023): 604-607.

12. Ravshan o'g'li, Tolibjonov Sardorbek, and Xudoynazarova Gullola Mirxojidinovna. "O'RTA MASOFAGA YUGURUVCHILARNING TEXNIK TAKTIK TAYYORGARLIGINI NAZORAT QILISH." ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ 23.5 (2023): 33-36.

13. Якубжонов, Ф., & Иномжонов, Д. (2023). Физические и психологические качества у волейболистов. Models and methods in modern science, 2(12), 129-134.

14. Mukhammedovich, Jurayev Vokhidjon. "Psychological Foundations of Willpower in the Formation of Competition Motivation in Athletes." Central asian journal of literature, philosophy and culture 3.11 (2022): 315-318.